

Repenser les collectifs agricoles dans leurs territoires pour plus d'autonomie : COTERRA.

Bilan d'activités



Sommaire

1 : *Contexte* et objectif

2 : Mode de *gouvernance* du projet

3 : Nos *actions* et résultats principaux

- Une approche systémique de l'érosion des sols par l'autonomie
- Modéliser l'érosion pour engager des dialogues sur les territoires
- Animer le dialogue territorial en lien avec la profession agricole

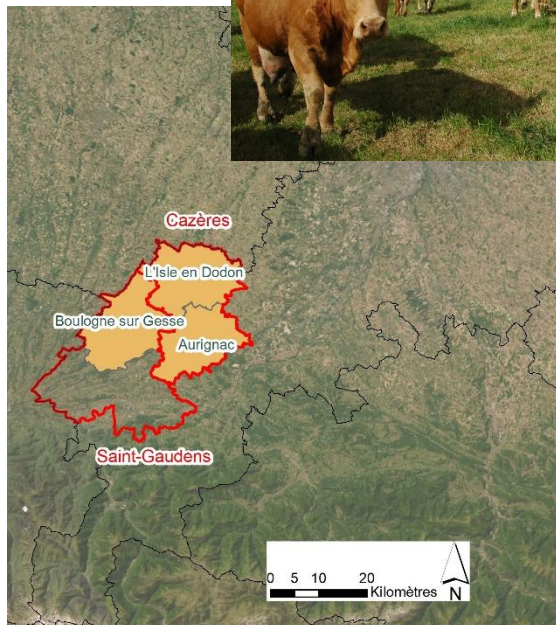
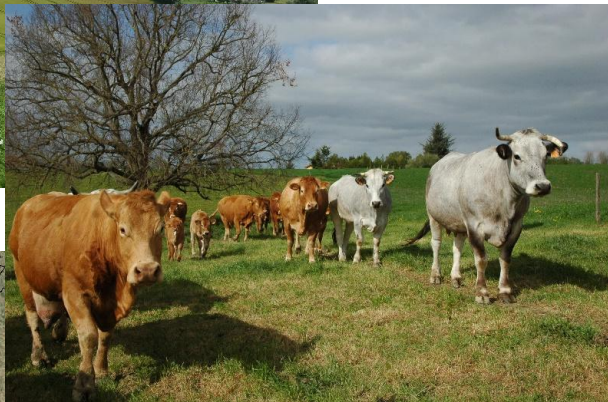
4 : Les *messages* clés issus des lots du projet



Contexte et objectifs.



Les caractéristiques du territoire



- Une forte **prévalence** de la **polyculture-élevage**, dans des fermes de taille moyenne, avec une polarisation vers la production bovine allaitante. Héritage qui a façonné les **paysages** ;
- **Déprise** globale de l'élevage et extension des grandes cultures, avec des conséquences sur la **fertilité** des sols et le **tissu social et économique** ;



- Un espace intermédiaire, qui produit une sensation d'**exclusion** et de mauvaise **représentation**, avec des répercussions sur l'**identité** du territoire.

L'érosion : un problème complexe.



- Des **coteaux** à fortes pentes, avec une problématique d'**érosion** en particulier lors des forts orages de printemps (**coulées de boue**, inondations...) ;
- Erosion **aggravée localement** par les **pratiques agricoles**, et par les effets présents et à venir du **changement climatique** (augmentation de l'aléa et des vulnérabilités).



- **Problématique préoccupante** pour les syndicats de rivière et collectivités locales ;
- **Symptôme** de **problèmes structurels** plus profonds auxquels font face les agriculteurs.

Les hypothèses de recherche



L'**autonomie** est à la fois un levier prometteur, une condition nécessaire et un principe fondamental de l'**agroécologie**, qui permet de dépasser les clivages autour de l'écologisation de l'agriculture ;



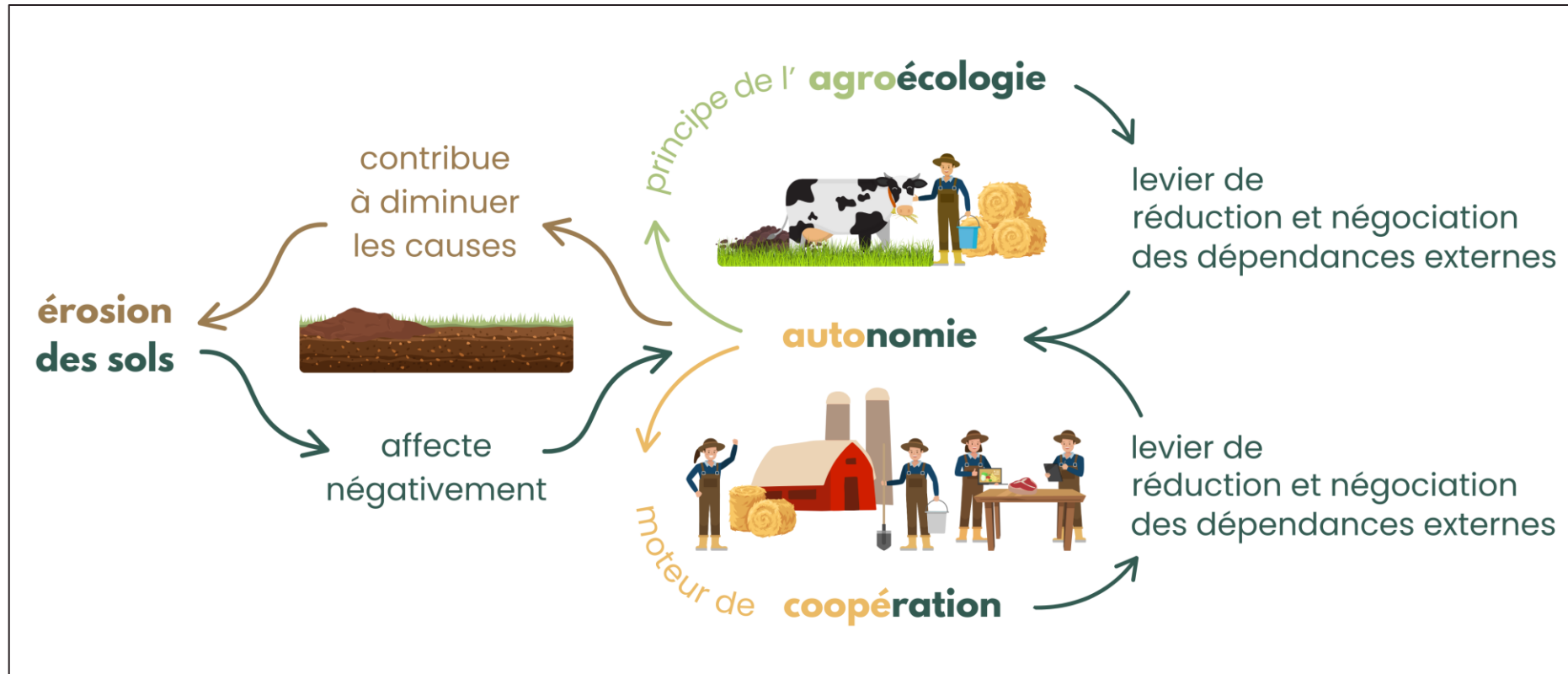
Les **démarches collectives** sont un levier pour **accroître l'autonomie** via des échanges (de ressources, de matériel, de travail, de connaissances, etc.), la création d'espaces démocratiques, ou l'organisation territoriale ;



Les **politiques publiques** ont un rôle à jouer pour **améliorer l'autonomie** et soutenir les **démarches collectives**.

Les hypothèses de recherche

- L'**autonomie** offre une **approche systémique et non clivante** pour analyser et agir sur les causes de l'érosion des sols.



Les objectifs du projet

Identifier les **verrous** et les **leviers** pour favoriser **l'autonomie** et **la transition agroécologique**, notamment via le collectif et au travers de dispositifs de politiques publiques.



Comprendre comment différents **processus** d'autonomisation collective s'articulent et identifier les compromis et synergies ;



Repenser des **politiques publiques** qui favorisent les formes d'autonomisation collective.

Mode de *gouvernance* du projet.



13 partenaires associatifs, scientifiques, techniques et institutionnels du territoire

Soutien financier :



Projet
soutenu par

Fondation
de
France

Organismes de recherche :



Agriculteurs :

Collectivités :

Conseil agricole / Accompagnement :



Enseignement / Formation :



Syndicats de rivière :



Et des interlocuteurs de terrain !

Soutien financier :



Projet soutenu par

Fondation de France

Collectivités :

Syndicat mixte d'accompagnement et de gestion :

Associations d'accompagnement agricole :

Tiers-lieux et associations culturelles :



• Bio Ariège-Garonne •
Fusion du CIVAM Bio 09 et d'ERABLES 31



La recherche-action participative

- Une **gouvernance partagée** et adaptative ;
- Différents **espaces de collaboration** ;



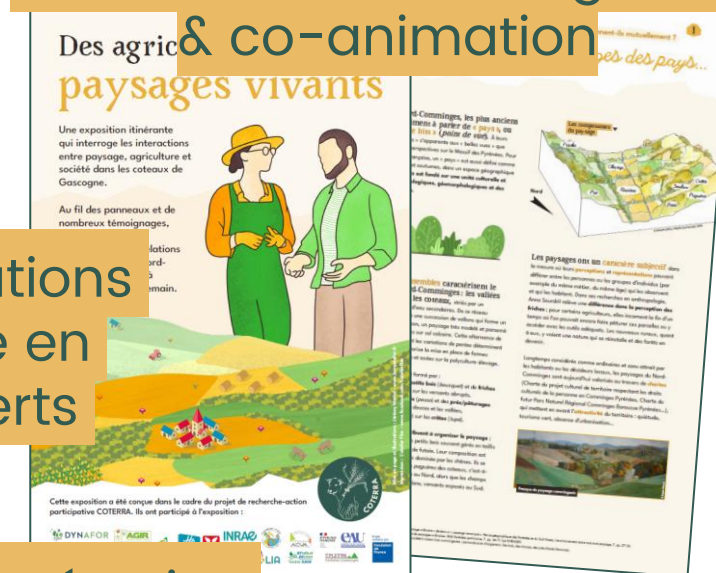
- Un **processus réflexif** mené tout au long du projet, en soutien aux décisions ;
- **Hybridation des savoirs** autour d'**objets-frontières** (exposition itinérante, modèle d'érosion) et d'**événements** (cinés-débats).

Quelques exemples pour collaborer et co-produire des connaissances



Co-design des expérimentations & collaboration sur la mise en place de vitrines de couverts végétaux

Co-construction, co-gestion & co-animation



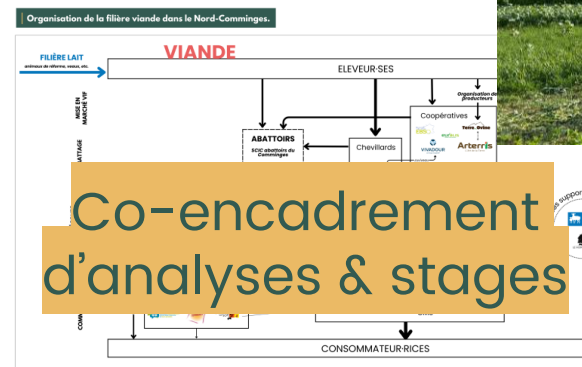
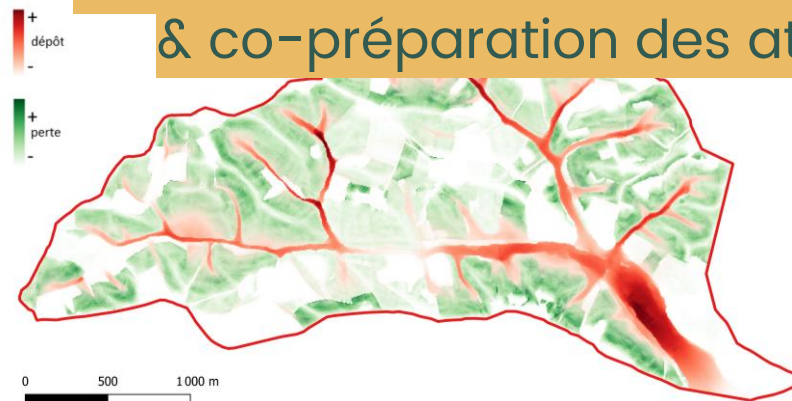
Co-organisation d'événements & co-interventions



Les Pyrénéennes

Emissions radio

Co-construction du modèle érosion & co-préparation des ateliers



Co-encadrement d'analyses & stages



Journées techniques

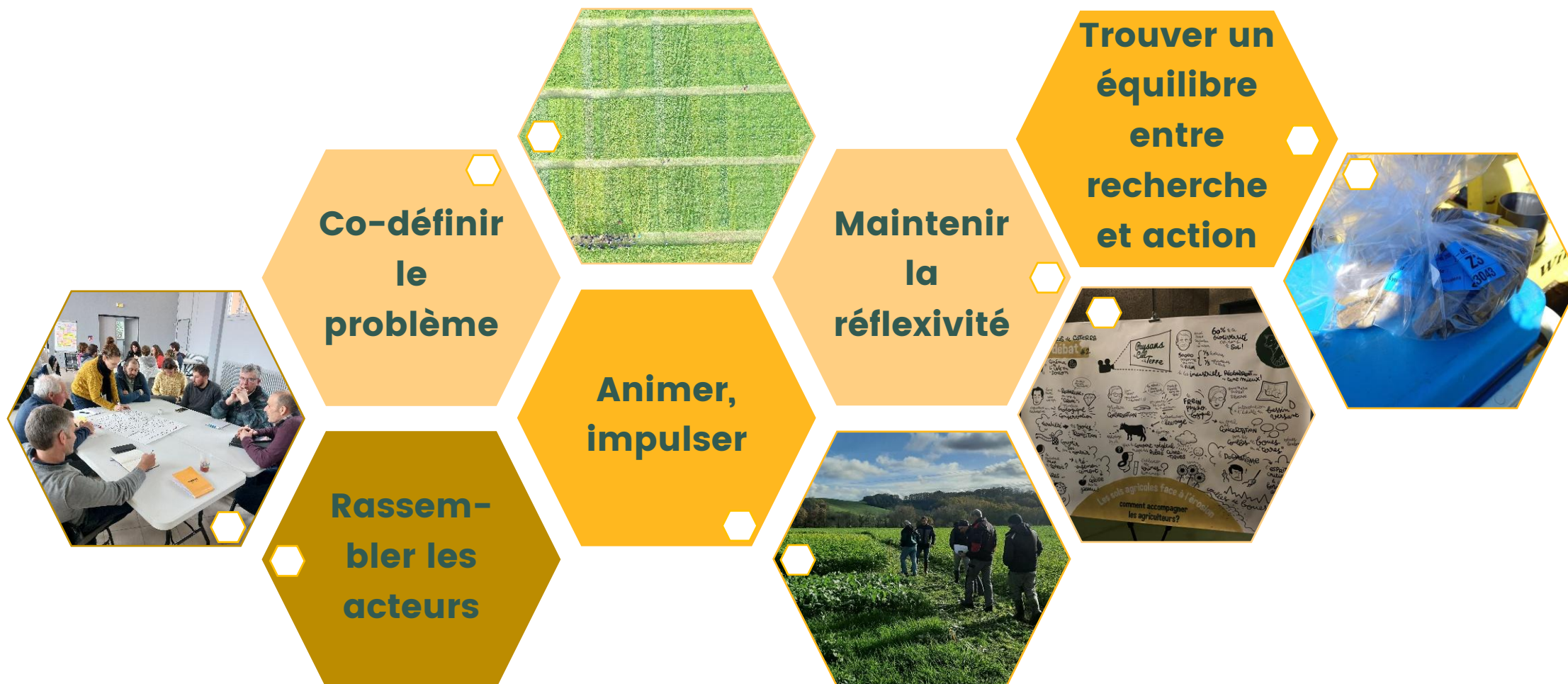


Mise en œuvre des lots de travail





Des points de réflexion et d'attention



Nos *actions* et résultats principaux.





**Une approche *systemique*
de l'érosion des sols
par l'autonomie.**

Les actions mises en œuvre (1/2)

Des indicateurs pour illustrer et accompagner l'autonomie des agriculteurs

sur le territoire du

Réflexions et

Diagnostic agricole de l'autonomie sur le territoire : indicateurs, méthode d'enquête, synthèse

Questionnaire : quelle autonomie pour la ferme ?
Questions détaillées.

Date de la visite

Commune

Statut patrimonial

Statut juridique

Statut fiscal

Statut social

Statut professionnel

Statut de chef d'entreprise

Statut de salarié

Statut de prestataire

Statut de consommateur

Statut de citoyen

Statut de résident

Statut de citoyen

Statut de résident

Statut de citoyen

Statut de résident

Statut de citoyen

Statut de résident

Statut de citoyen

Statut de résident

Statut de citoyen

Statut de résident

Statut de citoyen

Statut de résident

Statut de citoyen

Statut de résident

Statut de citoyen

Statut de résident

Statut de citoyen

Statut de résident

Statut de citoyen

Statut de résident

Statut de citoyen

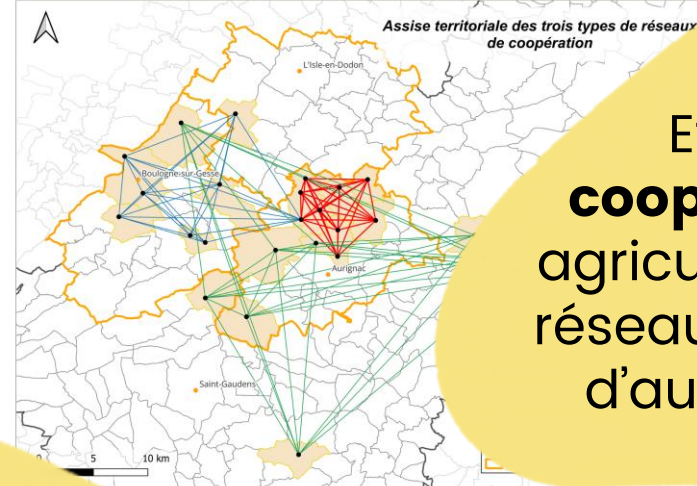
Statut de résident

Statut de citoyen

Statut de résident

Statut de citoyen

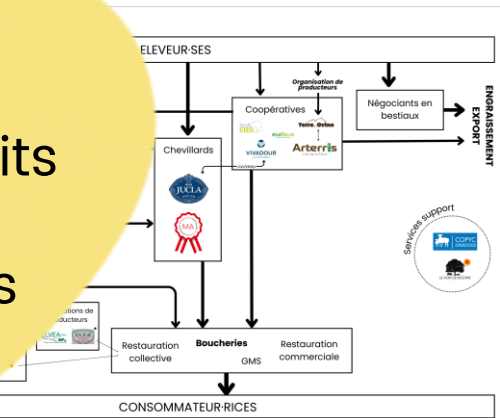
Assise territoriale des trois types de réseaux de coopération identifiés dans le Nord-Comminges.



Claire (2024). Etude de l'articulation des coopérations locales avec les politiques publiques
Nord-Comminges. Mémoire de fin d'études, UT2J, UMR Dynafor et UMR LADYSS.

Etude de la **coopération** entre agriculteurs : formes, réseaux, dynamiques d'autonomisation

Etude des **filières** de commercialisation des produits de la polyculture-élevage : cartographie et dynamiques d'autonomisation



Les filières agricoles pour l'avenir d'un territoire de polyculture-élevage ? A l'interface entre PAT et recherche-action participative. Mémoire
Dynafor et PÉTR Pays Comminges Pyrénées.

Les actions mises en œuvre (2/2)

Expérimentations
à la ferme pour des
couverts végétaux
pâturés

Etudes des
données
agronomiques

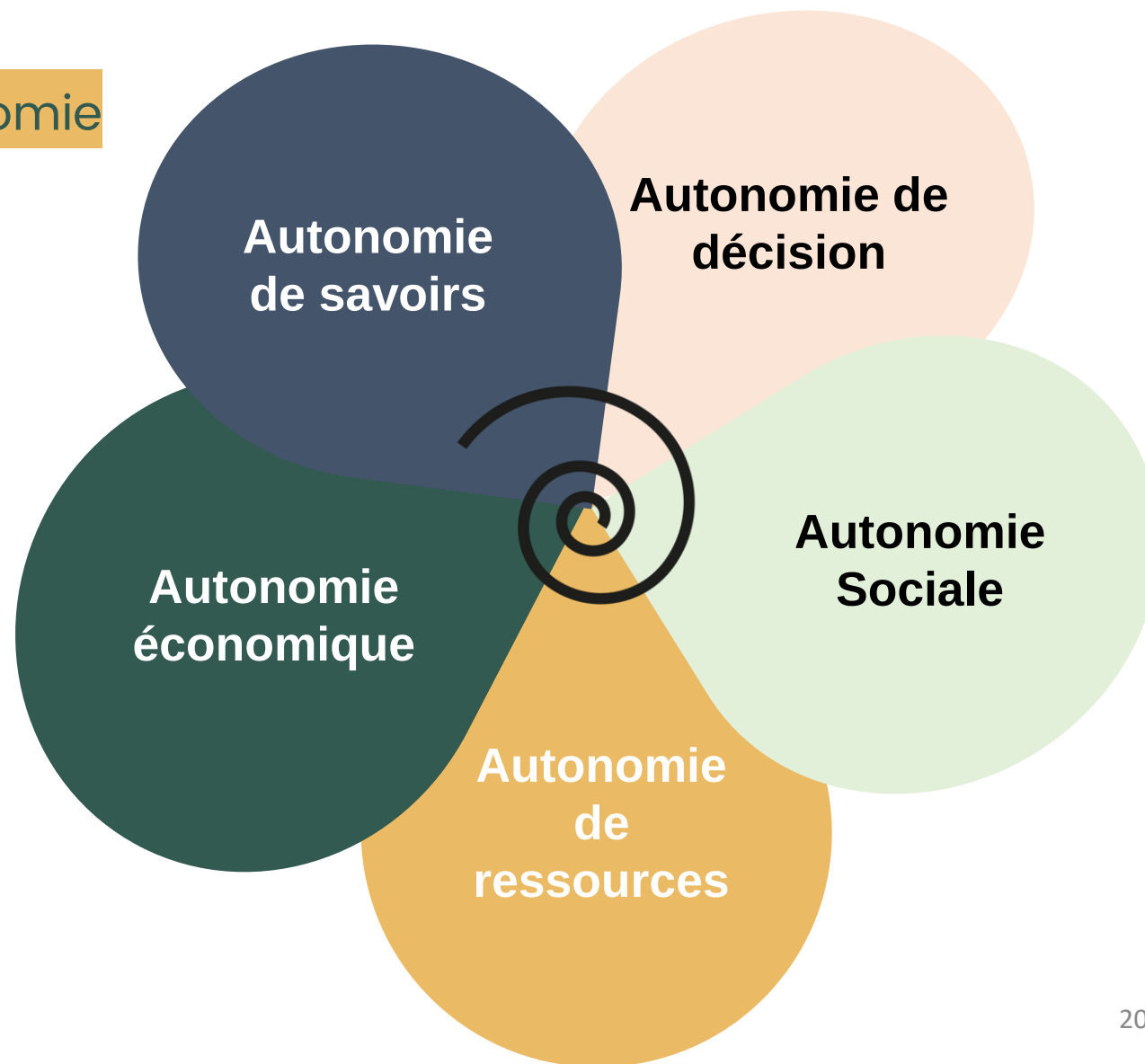
Emergence et soutien
au **GIEE** « Des sols
verts toute l'année »





Quelques résultats marquants (1/4)

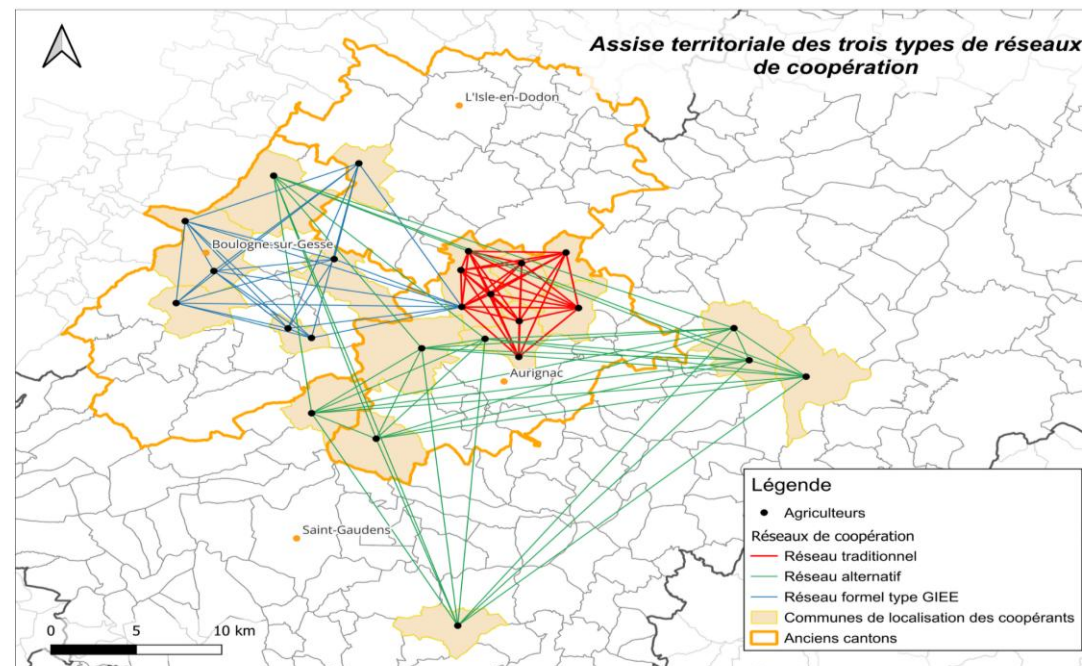
- **5 grandes dimensions** de l'**autonomie** considérées dans les études :
- L'autonomie comme  une **capacité** à faire des choix et à agir  et un marqueur d'**identité** fort ;
- Des **tensions** et **compromis** entre autonomie **individuelle et collective**, entre **dimensions** de l'autonomie, etc.





Quelques résultats marquants (2/4)

- Les **formes de coopération** sur le Nord Comminges ont fortement **évolué** et restent **liées** aux systèmes de **polyculture élevage** ;
 - Les différents **réseaux de coopération** ont des **empreintes géographiques différentes**
-
- La **coopération** est perçue de manière **ambivalente** ;
 - Les **relations horizontales** entre pairs permettent de **s'émanciper** de relations verticales inévitables ou subies pour plus d'**autonomie**.



Source : Chauchard Claire (2024). Etude de l'articulation des coopérations locales avec les politiques publiques agricoles sur le territoire du Nord-Comminges. Mémoire de fin d'études, UT2J, UMR Dynafor et UMR LADYSS. Réalisation personnelle.
(c) Projet COTERRA, 2024.



Quelques résultats marquants (3/4)

- Les **couverts végétaux** peuvent fournir une **quantité importante de fourrage** de **haute qualité** pendant l'hiver et le printemps (de 3 à 6 t MS/ha), contribuant à l'**autonomie fourragère** ;
- Les couverts végétaux contribuent également à un **apport significatif** en **nutriments** pour le sol (+ 150 kg N/ha ; 1,4 – 3,2 t C/ha ; + 15 kg S/ha), améliorant l'**impact environnemental** des systèmes de culture ;
- Malgré des conditions de **pâturage** sous-optimales, le **compactage** n'a été observé que sur une saison et dans les premiers cm de sol ;
- Les conditions de pâturage n'ont pas permis une **destruction** complète du couvert végétal, nécessitant des **opérations** supplémentaires.





Quelques résultats marquants (4/4)

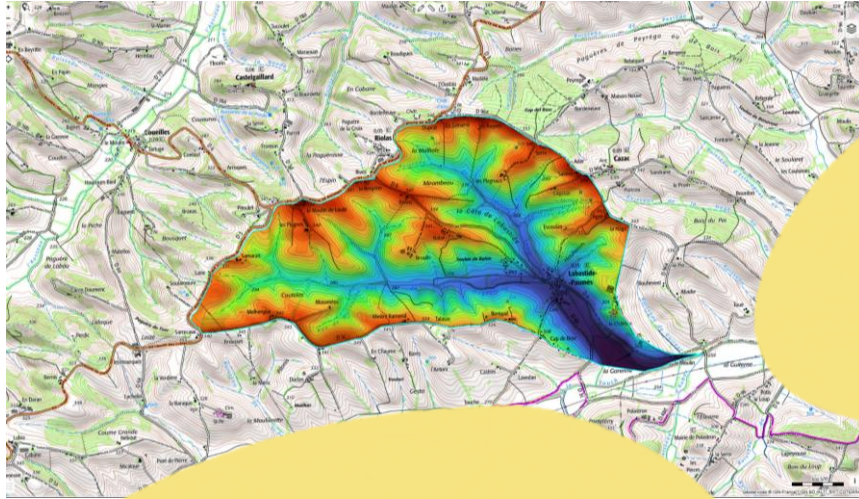
- Le GIEE « Des sols verts toute l'année » rassemble 8 agriculteurs autour des enjeux de lutte contre l'**érosion** des sols, d'**autonomie fourragère** et de maintien de la **fertilité** des sols : un moyen de gagner en **connaissances expérimentales**.
- Structuré autour de **4 grands axes de travail** :
 1. Augmenter les surfaces de sol **couvertes**
 2. Augmenter la production de **ressources alimentaires** diversifiées pour le troupeau
 3. Améliorer la gestion des **prairies** et l'optimisation du **pâturage**
 4. Réfléchir à l'usage de l'**eau**





Modéliser l'érosion
pour engager des dialogues
sur les territoires.

Les actions mises en œuvre



Couplage avec l'outil
CAP Farm
pour scénariser
les évolutions
des assolements



Développement d'un
modèle de l'érosion
hydrique : zones de
départ et d'accumulation
des sédiments



Organisation de deux
ateliers de
concertation à
Labastide-Paumès





Quelques résultats marquants

- Les **cartes de risque érosif** sont des **supports de dialogue** prometteurs entre technicien.nes de rivière, conseiller.es agricoles et agriculteur.rices ;
- La simulation d'une **diversité de scénarios** prenant en compte les assolements (existants et prospectifs) permet de **comparer l'effet de différents leviers** et d'engager une **concertation** sur les **leviers d'action adaptés localement** ;
- Il y a un réel **effet bénéfique** des **changements collectifs** par rapport à des changements individuels isolés ;
- Le processus de **concertation** à Labastide-Paumès a permis d'identifier des **pistes d'accompagnement** qui respectent l'autonomie des agriculteur.rices.





**Animer le *dialogue* territorial
en lien avec
la profession agricole.**

Les actions mises en œuvre (1/2)

- Offrir des **espaces de dialogue** horizontaux
- Engager des actions de **sensibilisation** et de **communication** sur l'autonomie et l'érosion

Les **Rencontres**
de COTERRA
(ciné-débats)



Une **vitrine** de
couverts végétaux
pour des journées
techniques



Exposition itinérante
« Des agricultures pour
des paysages vivants »



Des supports
médiatiques : films,
radio et médias locaux



Les actions mises en œuvre (2/2)

➤ Produire et diffuser des **ressources**

➤ Initier un **dialogue régulier** avec et entre acteurs du territoire



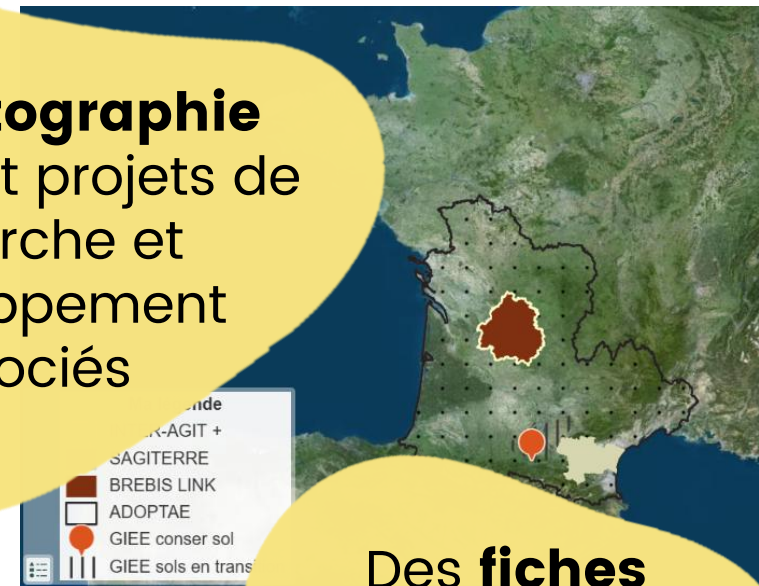
Collaboration sur des journées techniques, visites de structures...



Participation collective à des foires et salons agricoles



Une **cartographie** des GIEE et projets de recherche et développement associés



Des **fiches** techniques et posters agronomiques





Quelques résultats marquants

- Environ **430 participant.es** cumulé.es aux animations, **140 jours d'exposition** à travers la Haute-Garonne, le Gers et les Hautes-Pyrénées ;
- Les **intentions** fortes de **dialogue équitable** et d'**écoute** semblent **porter leurs fruits** : les échanges sont **riches** et alimentent la compréhension du territoire ;
- Travailler en **partenariat** avec le **monde culturel** : un nécessaire **pas de côté** pour la recherche, qui pose de nombreuses questions ;
- Des **attentes réduites** en matière de **production de connaissance**, au service du **moment présent** et de l'interconnaissance. La **co-construction** d'un **engagement commun** est parfois le meilleur résultat.

Les *messages* clés issus des lots du projet.



Les messages clés du projet pour l'action publique

Résoudre les **problèmes d'érosion** des sols et de **transition agroécologique** nécessite de prendre en compte les enjeux d'autonomie des agriculteurs.

Les messages clés issus des lots du projet

Leçons pour les **projets collaboratifs** sur l'érosion des sols et la transition agroécologique :

- La **recherche-action participative**, basée sur des approches **inductives** et **adaptatives**, est particulièrement adaptée aux enjeux de la transition agroécologique.
- Le **rôle d'intermédiation** est central dans la **mise en œuvre** de projets réunissant des acteurs scientifiques et non-scientifiques.

Les messages clés issus des lots du projet

Leçons pour l'accompagnement et le conseil agricole pour la transition agroécologique :

- Il y a un besoin critique d'une **stabilisation** de l'**animation territoriale** sur les sujets agricole et d'un **réseau de conseillers** agricoles, montés en **compétences** techniques sur l'agroécologie.
- De nombreuses **connaissances agronomiques** sur la transition agroécologique existent et restent **peu mobilisées** ; des initiatives pour mieux les **actionner** (synthèses bibliographiques, identification des connaissances pertinentes) doivent être soutenues et développées.

Les messages clés issus des lots du projet

Leçons pour la concertation sur les enjeux d'érosion des sols :

- Les démarches de concertation sur l'érosion des sols doivent prendre en compte les **interdépendances sociales et biophysiques** entre différents acteurs à l'échelle du bassin versant et au-delà. L'action collective est un levier important à considérer.

Les messages clés issus des lots du projet

Leçons pour l'accompagnement des dynamiques collectives du Nord Comminges :

- Les **coopérations agricoles** sont toujours présentes sur le territoire du Nord Comminges, mais ont évolué vers des relations plus **informelles** et **moins visibles**. Les **politiques publiques** ont un rôle important à jouer pour **soutenir** une diversité de formes de collectifs.



Merci pour votre attention !

Retrouvez nos travaux :

- <https://projet-coterra.fr/>
- <https://hal.inrae.fr/COTERRA>

